

Согласовано  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_/Е.П.Голованова/

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета

Утверждаю  
директор  
ГБОУ «Лаишевская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Г.Х.Шарипова/  
приказ № 123  
от «29» августа 2023 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Данное положение является локальным актом № \_\_\_\_

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников и других категорий работников ГБОУ «Лаишевская школа-интернат» (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников ГБОУ «Лаишевская школа-интернат».

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (далее - школы).

1.3. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности непедагогических работников – повышение качества работы, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов труда и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (далее - школы).

1.4. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

1.5. Задачами оценки непедагогических работников школы являются:

- проведение системной самооценки результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества своего труда.

### **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников школы**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических и других работников служит Портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогических работников и других категорий работников.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для

систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом ГБОУ «Лаишевская школа-интернат» и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его Портфолио в школе приказом директора создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации школы, руководителей структурных подразделений, руководителей методических объединений, представителей учителей, председателя первичной профсоюзной организации. Состав комиссии не должен превышать 15 человек. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертной комиссии является директор школы. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за ее работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы.

2.7. Педагогические работники передают ежегодно (сентябрь) в экспертную комиссию Портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в Портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных Положением школы.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога и прочих сотрудников школы за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества, при необходимости сопровождаются комментарием.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога и прочих сотрудников школы, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись сотрудникам школы и передается в экспертную комиссию школы.

2.11. Вновь принятым педагогическим работникам, имеющим педагогический стаж, и работникам из числа технического персонала устанавливается фиксированный размер стимулирующих баллов - 19 баллов.

2.12. Срок действия баллов для стимулирующих выплат по оценочным листам - 1 год.

### **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога**

3.1 Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложение)

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в экспертную комиссию школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии

с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

## **5. Срок действия данного локального акта – до внесения дополнений и изменений.**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ****результативности профессиональной деятельности педагога (учителя)**

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями развития»

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность учитель \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

Классы, в которых работает педагог \_\_\_\_\_

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№ п/п	Показатель	Возможное значение (расчет показателя)	Оценка в баллах	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
<b>1. Повышение качества образовательных результатов по профилю учебной деятельности</b>					
1.	Освоение обучающимися образовательной программы.	<b>0 – 3</b>	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель от 80-100% - 3 балла; от 50-80% - 2 балла; менее 50% - 1 баллов		
2.	Качество знаний обучающихся по предмету  при системе «зачет – незачет»	<b>0-5</b>	от 0-до 50% - 2 балла от 50% - до 60% - 3 балла от 60- 80% - 4 балла от 80% - 100% - 5 баллов		
<b>2. Участие педагога в распространении передового опыта работы</b>					
3	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	<b>0-4</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень – 3 балл, муниципальный уровень – 2 балл, в качестве участника – 1 балл		
4	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	<b>0 – 9</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (суммируется)</b> федеральный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балл муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл <b>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-</b>		

			<b>классов, презентаций, творческих отчетов</b>		
		<b>0-2</b>	<b>Наличие печатных изданий публикации др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла; Электронные издания – 1 балл</b>		
<b>3. Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов</b>					
5	Положительная динамика работы с одаренными детьми	<b>0-2</b>	Фактическое участие - 1 балл; Участие в 2-х и более мероприятий с одаренным ребенком – 2 балла		
6	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в индивидуальные консультации по предмету	<b>0-1</b>	Доля слабоуспевающих обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно», посещающих индивидуальные консультации по предмету.		
7	Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА сверх тарифицированных часов	<b>0-3</b>	<b>Баллы не суммируются</b> Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА – 3 баллов; Помощь в организации ГИА (организаторы вне аудитории, ассистенты, помощники- по факту участия) – 0-3 баллов		
8	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов	<b>0 – 5</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 5 баллов (очно) 3 балла (заочно) региональный уровень – 5 баллов (очно) 3 балла (заочно), муниципальный уровень – 4 балла,		
9	Организация внеклассной и внеурочной работы за рамками тарификации, школьный театр, организация выставок	<b>0 – 3</b>	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне школы (муниципалитета, района, города) – 3 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов		
<b>4. Использование новых педагогических технологий</b>					
10	Использование новых педагогических технологий	<b>0 – 1</b>	Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл		
11	Активное использование электронных образовательных ресурсов	<b>0 – 2</b>	<b>Баллы не суммируются</b> электронное сообщество - 1 балла администратор школьного сайта – 2 балла		
<b>5. Внедрение инновационных форм работы, привлечение к участию в методической и общественной жизни школы.</b>					
12	Активное участие педагога в методической, экспертной, опытно-	<b>0 – 3</b>	<b>Баллы суммируются</b> активное участие в работе методического объединения - 1		

	экспериментальной, инновационной работе.		балл активное участие в реализации инновационных проектов – 1 балл руководство общешкольным ученическим проектом – 1 балл		
13	Реализация методического сопровождения инновационной деятельности/ наставничество, рабочая группа	5	<b>Баллы не суммируется</b> 5 баллов		
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно – воспитательном процессе ( в классах, где работает учитель)					
14	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	2	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 2 балла, наличие указанных случаев - (-10) баллов		
7. Соблюдение исполнительской дисциплины					
15	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	0-2	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 2 балла; нарушение сроков – (-2) балла		
16	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний: опоздание на работу, опоздание с началом урока, оставление обучающихся в кабинете без учителя, удаление обучающихся с урока, уклонение от дежурства на переменах и т.п. – (-1)балл		
17	Состояние кабинетов	1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний – (-1)балл		
18	Ведение электронных журналов	2	Еженедельно без замечаний – 2 балла; Замечания – (-2) балла		
19	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	- 5 баллов	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя		
20	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися	- 5 баллов	Наличие конфликтных ситуаций на уроках		
Общее количество - 55 баллов					

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### результативности профессиональной деятельности педагога (воспитателя)

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями развития»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

Группа, в которых работает педагог \_\_\_\_\_

**Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период**

№ п/п	Показатель	Возможное значение (расчет показателя)	Оценка в баллах	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
<b>1. Участие педагога в распространении передового опыта работы</b>					
1	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	<b>0-4</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень – 3 балл, муниципальный уровень – 2 балл, в качестве участника – 1 балл		
2	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	<b>0 – 9</b>	<b>Рассчитывается по максимальному значению (суммируется)</b> федеральный уровень – 3 балла региональный уровень – 3 балл муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл <b>Учитывается проведение открытых занятий, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов</b>		
		<b>0-2</b>	<b>Наличие печатных изданий публикаций и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла; Электронные издания – 1 балл</b>		
3	Реализация методического сопровождения инновационной деятельности/ наставничество, рабочая группа	<b>2</b>	<b>Баллы не суммируется</b>		
3	Участие, организация и проведение мероприятий, повышающие авторитет и имидж учреждения (работа в комиссиях по аттестации, инвентаризации, экспертных группах, жюри, различные советы, комиссии, общественная работа вне ОУ, акции)	<b>0-2</b>	<b>Факт наличия</b>		
4	В реализации программ и проектов, методических разработок, индивидуальных и комплексных программ сопровождения	<b>6</b>	<b>Факт наличия программы</b>  <b>Наличие мероприятий, подготовленных и проведенных в рамках программы</b>		
<b>2. Работа воспитателя с воспитанниками за рамками тарификационных часов</b>					
5	Наполняемость групп	<b>12</b>	<b>A x 1балл. A – число воспитанников в группе</b>		
6	Сформированность	<b>2</b>	<b>Доля воспитанников,</b>		

	ценностно-смысловых компетенций воспитанников		вовлеченных в систему дополнительного образования Больше 80%-2 балла Мене 80%- 1 балл		
		2	Доля воспитанников, обучающихся на «4» и «5» Равно и Больше 50%-2 балла Менее 50%- 1 балл		
7	Подготовка воспитанников - призеров и дипломантов конкурсов, соревнований, грантах, конференций, конкурсов воспитательной направленности	0 – 5	<b>Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется)</b> федеральный уровень –5 баллов (очно) 2 балла (заочно) региональный уровень – 4 балла (очно) 2 балла (заочно), муниципальный уровень – 1 балл.		
8	Организация воспитательной работы за рамками тарификации и общешкольного плана, школьный театр, организация выставок и т.п.	0 – 2	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных воспитателем в рамках внеурочной деятельности на уровне школы (муниципалитета, района, города) – 2 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов		
3. Использование новых педагогических технологий					
9	Активное использование электронных образовательных ресурсов	0 –1	электронное сообщество - 1 балла		
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе ( в группе, где работает воспитатель)					
10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе (в группе, где работает данный воспитатель)	2	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 2 балла, наличие указанных случаев - (-10) баллов		
5. Соблюдение исполнительской дисциплины					
11	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний: опоздание на работу, опоздание на смену, оставление обучающихся без воспитателя и т.п. – (-1)балл		
12	Состояние групповых / спален	1	отсутствие замечаний -1 балл наличие замечаний – (-1)балл		
13	Отсутствие замечаний к заполняемой документации	2	работа с документами согласно должностной инструкции – своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции: ежедневных Планов работы, Рабочих программ, Журналов посещения, отчётов, дневников педагогических наблюдений, мониторингов <b>своевременная подача отчетов, ведение документации - 2 балл;</b> <b>нарушение сроков – (-2) балла</b>		
14	Уровень коммуникативной культуры при общении с	- 5 баллов	<b>Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или</b>		

	воспитанниками и родителями		воспитанников на характер деятельности воспитателя		
15	Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками	- 5 баллов	Наличие конфликтных ситуаций		
Общее количество баллов - 55 баллов					

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

### результативности профессиональной деятельности педагога (педагога-дефектолога)

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями развития»

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

#### Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Порядок расчета	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
1	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	10	$(A/B)*100\%$ , где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей, олигофрено-сурдо, тифлопедагогов, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знания обучающихся ; для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей.</i>		
2	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	10	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов		
3	Участие педагога в распространении передового опыта работы	6	$(A/B)*100\%$ , А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период		
4	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	8	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов		
5	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	3	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов		
6	Участие в мероприятиях,	4	$4 * F/N$ , где N – количество		

	по-вышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.)		мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие		
		2	2*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие		
		2	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие		
7	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	7	Присутствие инновационных и авторских программ – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов		
8	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	8	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов		
	Итого	60			

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

#### результативности профессиональной деятельности педагога (педагога-библиотекаря)

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями развития»

(фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

#### Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	3	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество		

						книговыдач Отслеживается по дневнику библиотеки		
2.	Посещаемость	ед.	15-18	3	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – Отслеживается по дневнику библиотеки		
3.	Читаемость	ед.	17-22	3	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается Отслеживается по дневнику библиотеки		
4.	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90- 100%	5	раз в год	Оценивается объем и качест-во проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответст вии с установленными требо- тваниямиА/В (А- количество единиц в электронном катало- ге, В- количество единиц учета всего)		
5.	Методическая работа библиотеки		0-5	5	Раз в год	Наличие методических разра- боток мероприятий проведён-ных библиотекой – 8 баллов. Отсутствие – 0 баллов.		
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, вебинарах международного федерального и республиканского уровня (педагогов библиотекарей или учащихся подготовленных педагогом- библиотекарем)		0-5	6	раз в год	1 грамота международного или федерального уровня – 3 балла. 1 грамота республиканского уровня – 2 балла. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах - 1 балл Баллы суммируются но не более 6 баллов по критерию)		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня (педагогов		0-5	5	раз в год	1 грамота международного или федерального уровня – 3 балла. 1 грамота республиканского уровня – 2 балла. Баллы суммируются		

	библиотекарей или учащихся подготовленных педагогом-библиотекарем)					но не более 5 баллов по критерию)		
7.	Работа по обеспечению учебниками на новый учебный год		0-10	10	Раз в год	100 % обеспеченность – 10 баллов, 80 % обеспеченность – 8 баллов. Ниже 80 % обеспеченности – 0 баллов.		
8.	Распространение передового педагогического опыта (Выступление на конференциях, Размещение материалов о проведенных мероприятиях в СМИ, сайтах проекта «ИНФОУРОК» и др))		0-6	6	Раз в год	Выступление на конференции – 2 балла; Размещение материалов в средствах СМИ и на сайтах – 1 материал – 2 балла, Баллы суммируются но не более 6 баллов по критерию)		
9.	Общественная работа.			4		Работа профсоюзе, в комиссиях по выборам, в качестве организатора на ЕГЭ,		
	ИТОГО:			50				

### **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

#### **результативности профессиональной деятельности педагога (педагога-психолога)**

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями развития»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество педагогического работника)

Занимая должность \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_ лет.

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания, награды \_\_\_\_\_

#### Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

№№	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Самооценка показателя педагогическим работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
1.	Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	10	полугодом	(А/В)*100%, А – количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся		

2.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	10	квартальная	<b>10*F/N</b> , где –F – Количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований		
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	7	полугодовая	<b>(A/B)*100%</b> , A –число детей с ограниченными возможностями здоровья , охваченных психокоррекционной работой; B - число обучающихся – инвалидов в учреждении		
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	5	годовая	<b>5*F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие		
		мероприятие	0-N	3	годовая	<b>3*F/N</b> , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие		
		мероприятие	0-N	2	годовая	<b>2*F/N</b> , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие		
5.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	мероприятие	0-1	8	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов, муниципального уровня – 5 баллов, на уровне учреждения - 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням,		

						балл присваивается по наивысшему уровню)		
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	мероприятие	0-5	5	ежемесячно	$A=0,25*x$ , где $x$ – количество проведенных консультаций		
7.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла		
	<b>Итого:</b>			<b>55</b>				